**Дисциплина, обеспечивающая формирование**  
**требований профессионального стандарта**

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цели, задачи и функции современного образования.

2. Основные направления модернизации образования.

3. Основные тенденции развития современного образования.

4. Компетентностный подход как объективная потребность развития образования на стадии информационного общества.

5. Сущность, цели, задачи и функции компетентностного подхода.

6. Нормативная база компетентностного подхода.

7. Требования к личностным и профессиональным качествам педагога в современных условиях.

8. Особенности федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Закономерности процесса обучения при компетентностном подходе.

10.Субъектность личности учащегося и студента в условиях компетентностного подхода.

11.Основные черты и признаки педагогической технологии при компетентностном подходе.

12.Условия выбора технологии обучения, соответствующей компетентностному подходу.

13.Определение уровня квалификации педагогических работников в условиях компетентностного подхода.

14. Современные требования к технологической компетентности педагога.

15.Педагогическая компетентность преподавателя.

16.Характеристика активных методов обучения студентов при компетентностном подходе.

17.Характеристика информационно-развивающих методов обучения.

18.Особенности проблемно-поисковых методов.

19.Методы практического обучения.

20.Требования к современному уроку в условиях компетентностного подхода.

21.Самообразовательная компетентность обучающегося.

22. Деятельностные технологии профессионального обучения моделирование профессиональной деятельности.

23.Личностно ориентированные технологии обучения.

24.Характеристика модульных технологий обучения в профессиональной деятельности преподавателя.

25.Проектные технологии в профессиональном образовании.

26.Дистанционные технологии обучения в условиях компетентностного подхода.

27.Технологии воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении. 28.Профессионализм  
преподавателя.

29.Основные понятия и структура управления педагогическими системами.

30.Аттестации педагогических кадров в условиях компетентностного подхода.